

CLEVER EXPRESS

UP TO DATE IM KLASSENZIMMER

PULT GEFLÜSTER





Es besteht Handlungsbedarf!

Die aktuellen **PISA-Ergebnisse** zeigen einen besorgniserregenden Trend: Die durchschnittliche Lesekompetenz der Schweizer 15-Jährigen liegt mit 483 Punkten zwar über dem OECD-Durchschnitt von 476 Punkten, jedoch erreicht **ein Viertel der Schüler:innen die Mindestkompetenzen im Lesen nicht.** (Quelle: Medienmitteilung EDK vom 5.12.2023)

Besonders auffällig ist, dass die Leseleistung von Jugendlichen mit einer anderen Erstsprache signifikant schlechter ist als jene der Gleichaltrigen mit Deutsch als Erstsprache. (Quelle: News PHBern vom 12.2.2024)
Zudem besteht ein grosser Leistungsunterschied zwischen Jugendlichen aus dem untersten und dem obersten Viertel der sozialen Herkunft und die Leseleistung hat seit 2015 nicht zugenommen. (Quelle: SRF Beitrag vom 5.12.2023)



Diese Zahlen unterstreichen die Notwendigkeit, die Lesekompetenz unserer Schüler:innen zu fördern.

Liebe Lehrpersonen

Hier setzt Clever Express an – eine multimediale Zeitung, die aktuelle Themen spannend und verständlich aufbereitet und mit analogen und digitalen Aufgaben ergänzt.

Alle Schulen der Schweiz erhalten **kostenlos** Print-Exemplare für eine Klasse – pfannenfertig für den Unterricht und zum entspannten Lesen am Mittagstisch – “wie die Grossä!”.

Clever Express richtet sich an Schülerinnen und Schüler des **2. und 3. Zyklus** und fördert nicht nur das Lesen, sondern auch den kritischen Umgang mit Informationen und aktuellen Themen. Die erste Ausgabe setzt zudem einen Schwerpunkt in der **Bildung für Nachhaltige Entwicklung** (BNE) und beleuchtet den Tourismus in der Schweiz.

Ein Klassensatz für eine ganz Schule ist zu wenig?

Nutze die Gelegenheit und bestelle weitere Exemplare für deinen Unterricht oder sichere dir gleich das Jahresabo 2025 von allen vier Ausgaben.

Jetzt bestellen unter www.clever-express.com oder



Ergänzend dazu gibt es unseren **Newsblog**, der stufengerecht aktuelle Themen aufgreift und mit passenden Aufgaben verknüpft. Auf Clevermania, der Plattform für Schüler:innen, können sie selbst aktiv werden, Aufgaben zu den Texten lösen und ihr Wissen vertiefen.

Mit der Lehrerbeilage “Pultgeflüster” möchten wir dir, mit passenden Beiträgen und Tipps, einen Mehrwert bringen.

Wir freuen uns, wenn du Clever Express in deinem Unterricht einsetzt!

Herzliche Grüsse Dein Clever Express-Team

PS: du möchtest die multimediale Zeitung **Clever Express digital** nutzen?



www.clever-express.com/download

Zielsetzung

Das Ziel von Clever Express ist es, die Schülerinnen und Schüler zu befähigen, Texte nicht nur zu lesen, sondern auch zu verstehen, zu interpretieren und kritisch zu beurteilen. Dazu soll die Lesekompetenz gefördert werden, welche sich an den Kompetenzen des Lehrplans 21 und den Lesekompetenzen nach PISA orientiert. Als Werkzeug zur Erarbeitung dieser Kompetenz, sollen verschiedene Leseverständnisstrategien vermittelt werden.

Kompetenzen nach Lehrplan 21

Die Artikel und Aufgabenstellungen orientieren sich an verschiedenen Kompetenzbereichen: D.1 «Hören», D.2 «Lesen», D.3 «Sprechen» oder auch MI. 1 «Medien» etc.

Beispielsweise wird vom Kompetenzbereich D.2 «Lesen» des Lehrplan 21, besonders die Kompetenz B «Verstehen von Sachtexten» gefördert. Dabei werden verschiedenen Kompetenzstufen aus Zyklus 2 und Zyklus 3 berücksichtigt. Die Angaben dazu sind jeweils an der Seite oben rechts zu finden.

D.2.B.1.e
D.2.B.1.f
D.2.B.1.g
FS1E.2.A.1.c

A2

*Sprachniveau nach GER (gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen)
Farbliche Zuordnung zum jeweiligen Zyklus nach LP21, sowie die Angaben zur Kompetenzorientierung (Bereich, Kompetenz, Kompetenzstufe)*

Leseverständnisstrategien

Clever Express möchte in jeder Ausgaben den Fokus auf die Förderung einer Leseverständnisstrategie legen. (→) Dabei werden besonders kognitive Strategien also organisierende (Verdichtung des Inhalts) oder elaborierende (über den Inhalt hinaus) Strategien berücksichtigt. Um die Leseverständnisstrategien wirkungsorientiert aufbauen zu können, werden diese nach dem Spiralprinzip wiederholt.

→ Vorwissen aktivieren

Vor dem Lesen überlegen, was man bereits über das Thema weiss

Fragen stellen

Während des Lesens Fragen an den Text stellen, um das Verständnis zu fördern

Wichtiges markieren

Mit Schlüsselbegriffen arbeiten und Textstellen hervorheben

Visualisieren

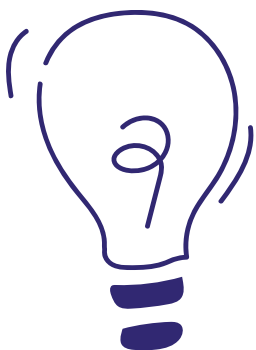
Sich Bilder oder Szenen vorstellen, um den Text besser zu verstehen

Klärung von Unklarheiten

Unbekannte Wörter oder Passagen klären, z.B. durch Nachschlagen oder Kontextualisieren.

Vorhersagen treffen

Vermutungen über den Fortgang des Textes anstellen.



Umsetzungstipps zu "Vorwissen aktivieren"

- Brainstorming: Sammeln Sie spontane Begriffe zum Thema.
- Bilder analysieren: Beschreiben und Vermutungen anstellen.
- Fragen stellen: Formulieren Sie Fragen zum Titel.
- Mind-Map erstellen: Visualisieren Sie bekanntes Wissen.
- Persönliche Erfahrungen teilen: Erzählen Sie von eigenen Erlebnissen.
- Kurzes Quiz: Stellen Sie einfache Fragen zum Thema.

Diese Methoden aktivieren das Vorwissen und fördern das Leseverständnis.

Leseverständnisaufgaben

Die Aufgaben sind nach dem Kompetenzstufenmodell zum Leseverstehen nach PISA aufgebaut und auch so gekennzeichnet. Kompetenzen auf Stufe III oder höher wurden in PISA 2023 als Erreichung eines Grundbildungsstandards beschrieben.



Stufe 5: Flexible Nutzung unvertrauter komplexer Texte

Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, mehrere Informationen aus nicht vertrauten Texten zu organisieren; zeigen ein genaues Verständnis für solche Texte und können Informationen ableiten, die für die Lösung einer Aufgabe relevant sind.



Stufe 4: Reflexion und Bewertung von Textinhalten

Die Schülerinnen und Schüler zeigen die Fähigkeit eingebettete Informationen herauszusuchen, den Sinn bei feinen Sprachunterschieden zu deuten und einen Text kritisch zu bewerten.



Stufe 3: Integration von Textelementen und Schlussfolgerungen

Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, mehrere Informationen aus einem Text herauszusuchen, Zusammenhänge zwischen Textteilen herzustellen, und Textverständnis im Zusammenhang mit vertrautem Alltagswissen zu zeigen.



Stufe 2: Herstellen einfacher Verknüpfungen

Die Schülerinnen und Schüler können einfache Informationen lokalisieren, einfache Schlussfolgerungen ziehen, die Hauptidee eines gut gekennzeichneten Textteils erkennen und etwas Allgemeinwissen anwenden.



Stufe 1: Oberflächliches Verständnis einfacher Texte

Die Schülerinnen und Schüler müssen eine oder mehrere voneinander unabhängige Informationen heraussuchen, das Hauptthema eines Textes zu einem vertrauten Gegenstand erkennen oder Informationen im Text mit einfachem Alltagswissen verknüpfen.



Wie setze ich Clever Express im Unterricht ein?

Lesekompetenz: Artikel lesen, zusammenfassen, diskutieren, Fragen beantworten.

Kritisches Denken: Fakten vs. Meinung analysieren, Gegendarstellungen schreiben.

Schreibtraining: Eigene Artikel verfassen, journalistische Sprache üben.

Fächerübergreifend: In Deutsch, Politik oder Englisch einbinden.

Diskussion & Präsentation: Debatten, Mindmaps, Plakate erstellen.

Kreativ: Comics, Rollenspiele, Fake News vs. echte News vergleichen.

Medien: Umgang mit QR-Codes, digitale Fragestellungen.





Lesen unterstützen

Prof. Dr. Britta Juska-Bacher, PHBern

Dozentin Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik Deutsch

Die Vermittlung der Lesefähigkeit ist eine wichtige Aufgabe der Volksschule. Die PISA-Ergebnisse 2022 haben allerdings gezeigt, dass in der Schweiz ein Viertel der 15-Jährigen die von der OECD definierte Mindestkompetenz nicht erreicht (PISA). Es gibt also noch einiges zu tun.

Eine wichtige Grundlage für das Lesen bilden die basalen Lesefertigkeiten wie das Lesen von einzelnen Wörtern und das Verstehen des Sinnzusammenhangs weniger Sätze. Sie laufen zunehmend automatisiert ab, so dass sich die Leseflüssigkeit verbessert. Ab dem 3. Schuljahr beginnen viele Schüler:innen so flüssig zu lesen, dass ihnen kognitive Kapazitäten für anspruchsvollere Lesekompetenzen wie das Verstehen und Einordnen komplexerer Texte zur Verfügung stehen.

Bei schwächeren Leser:innen (ab 3. Schuljahr) gilt es zunächst sicherzustellen, dass ihre **Leseflüssigkeit** gut genug ist, um ihnen das Verstehen zunehmend komplexer Texte zu ermöglichen (z.B. über Lautleseverfahren, siehe 2012_3_Rosebrock). Hand in Hand mit dem Leseverstehen geht der Wortschatz der Schüler:innen. Ein guter **Wortschatz** erleichtert das Lesen enorm. Ein Lesetext sollte – um eine Wortschatzerweiterung zu ermöglichen – durchaus neue Wörter enthalten, allerdings nicht mehr als ca. 5%, damit er verständlich bleibt.

Was kann die Lehrperson tun, um die Zahl der unbekanntem Wörter zu reduzieren?

Durch die Wahl einfacher Texte oder Textvereinfachungen lässt sich das Verstehen gewährleisten, allerdings wird der Wortschatz der Schüler:innen nicht unbedingt verbessert. Man kann auch am Wortwissen der Schüler:innen arbeiten, z.B. indem Schlüsselwörter vor der Lektüre geklärt werden. Eine andere, nachhaltige Möglichkeit, die in vielen Fächern nutzbar ist, ist es, die Schüler:innen selbst zum Entschlüsseln unbekannter Schlüsselwörter anzuregen. Dafür braucht es erstens Wissen zum Vorgehen und zweitens Wissen zu Hinweisen, die Unterstützung bieten.

Der **Entschlüsselungsprozess** kann von der Lehrperson in drei Schritten demonstriert werden: 1. Ausgangslage: «Dieses wichtige Wort verstehe ich nicht.», 2. Hypothesenbildung: «Was könnte es bedeuten?» und 3. Überprüfung: «Kann das stimmen?». Um die zweite Frage beantworten zu können, braucht es Informationen, welche **Hinweise** beim Entschlüsseln genutzt werden können, nämlich Morpheme im Wort selbst, Satz- oder Textkontext oder eigenes Wissen. Wenn daraus eine **Hypothese** abgeleitet ist, ist es wichtig, zu **prüfen**, ob diese Bedeutung plausibel ist. Unbekannte Wörter können auch durch Nachschlagen oder Nachfragen geklärt werden, dies stört den Leseprozess allerdings mehr, als wenn Leser:innen die Wortbedeutung während des Lesens selbst zu entschlüsseln versuchen.

3 Tipps

Auch wenn es selbstverständlich tönt: Am erfolgversprechendsten ist die Arbeit mit Texten, für deren Inhalte sich die Schüler:innen interessieren und die sie vielleicht sogar selbst auswählen dürfen (z.B. Beiträge in der Schülerzeitung Clever Express).

Nicht jedes Wort muss verstanden werden, lieber Gewicht auf die textrelevanten Schlüsselwörter legen.

Wenn Wortschatz vorentlastet werden soll, hilft eine Präsentation im Kontext (in einem Beispielsatz, mit Abbildung oder Gegenstand o.ä.).

Weitere Informationen zum Entschlüsseln unbekannter Wörter (gratis als E-Book herunterzuladen) Förderperspektiven S. 154–161.



“Gflüschter”

Impulse für Selbstfürsorge, Resilienz und Achtsamkeit im Schulalltag

von Jacqueline «Jacky» Baumann

Wegbegleiterin für natürliche Balance & Energiefluss



Wann hast du das letzte Mal richtig tief durchgeatmet? Für dich in Ruhe einige Sekunde innegehalten, ohne etwas zu tun? Dich mit deinem Körper und Energiesystem verbunden? Gefühlt, wie es dir in einer Situation wirklich geht?

Der Fokus im Schulalltag ist so oft nach Aussen gerichtet: bei den Schüler:innen, denen du Aufmerksamkeit schenkst, vielleicht bei den Kolleg:innen mit denen du in Austausch gehst, bei den Anforderungen im Lehrplan, beim Wissen, das du weitergibst.

Doch wo bleiben die Momente, in denen du dich um dein Energiemanagement kümmerst, du selbst deine Batterien bewusst aufladst und dich wieder verbindest mit dir und deinen Bedürfnissen?

Die Zeit ist sicher knapp bei allem, was jeden Tag an Arbeit anfällt. Aber wenn du dir die Momente für Selbstfürsorge nicht selbst schaffst, wie kannst du dann im Unterricht langfristig eine stabile & klare Atmosphäre schaffen, um die Schüler:innen zu begleiten?

Ich habe wunderbare Nachrichten: es gibt sie, die simplen Werkzeuge, für die du nur wenige Minuten Zeit brauchst. Allein, mit Kolleg:innen in einer kurzen Pause oder vielleicht sogar als kleines Ritual während des Unterrichts.

Solche kleinen Übungen zusammen mit den Schüler:innen zu praktizieren, könnte eine Türe öffnen die Verbindung & eine positive Stimmung erschafft. Du förderst die Resilienz, die Selbstwirksamkeit & die Balance. Sowohl bei dir als auch bei deinen Schüler:innen. Solche Übungen teilen wir hier:

4/7/8 Atmung

Wirkt ausgleichend, verbindet Körper und Geist, schenkt Klarheit

Verbindung mit Körper

Verbinde dich bewusst mit deinem Körper. Schüttele dich leicht aus oder lasse deine Arme kreisen. Es ist auch möglich die Hände auf dem Brustkorb oder dem Bauch abzulegen, um so in Kontakt zu treten.

Sinne nach innen richten

Stell dir vor du verabschiedest dich für einige Momente von der äusseren Welt und richtest deine Sinne nach innen. Die Augen geschlossen oder auf einen Fokus-Punkt fixiert, der sich nicht bewegt.

Atmungsraum

Nimm einige tiefere Atemzüge in den Bauchraum, in die Rippenbögen und in den Brustkorb (Räume Atem-Hilfs-Muskulatur). Stelle dir die Atmung 3-dimensional wie bei einem Luftballon vor.

Atemachtsamkeit

- Atme auf 4 durch die Nase ein
 - Halte die Atmung auf 7
 - bleibe dabei weich im Körper
 - Atme auf 8 durch Mund oder Nase lösend aus
- Führe diese Atemachtsamkeit für einige Atemzüge durch.

Nachwirken & Sinne nach aussen

Spüre einige Atemzüge nach und beginne dann langsam den Fokus wieder von innen nach aussen zu lenken. Bewege deinen Körper sanft und verbinde deine Sinne wieder mit der Aussenwelt.

Schenk dir ein Lächeln & klopf dir mit gekreuzten Armen auf die gegenüberliegenden Schultern. Danke!



www.wurzelwege.ch

@wurzelwege_ch



LÖSUNGEN

1 AUSGABE APRIL 2025

Gerne kannst du die Lösungen zur Ausgabe April 2025 auf der folgenden Seite passwortgeschützt downloaden:

www.clever-express.com/download-loesungen

Passwort: Findest du in der Printausgabe "Pultgeflüster" oder im Mail.

ALPAKA SCHULHAUSFLUG GEWINNEN!

- Alpaka-Wanderung
- Quiz auf der Weide mit Wettbewerb
- Verpflegung

Göttingen (TG)
direkt am
Bodensee

inkl.
Zugfahrt



Feedback

zu Clever Express
abgeben und an der
Verlosung teilnehmen



Alpaka Zauber

Erfahre, was euch alles erwartet und lerne die vier flauschigen
Alpakajungs Goofy, Milo, Chumani und Balou kennen



WWW.CLEVER-EXPRESS.COM

CLEVERMANIA

für unsere Clevermaniacs! Mit spannenden Aufgaben zu den Texten und weiterführenden Infos.

NEWS BLOG

wöchentlich aktuelle Blog-Beiträge, schülergerecht aufgearbeitet.

CLEVER EXPRESS DIGITAL

unsere Printausgabe auch als digitale Version im Download.

